

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология» формирование представлений о современном состоянии психологии как науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека, о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека и развитие человека как общественного субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана образовательной программы (Б1.О.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (**ОПК-5**);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (**ОПК-6**);

– способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (**ПК-1**).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

– принципы и механизмы управления малыми коллективами;

– содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу;

– нормы культуры мышления, основы логики и основы методологии научного знания;

– основы делового общения, принципы и методы выбора управленческих решений и виды ответственности за принятые решения;

уметь:

– анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы;

– использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности, и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений;

– оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

владеть:

– навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности;

– навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;

– приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 9 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации - 1,2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен.